

## O Atletismo e as corridas

**Tópico da aula:** Atletismo

**Público-alvo:** Estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio

**Objetivos:**

- Compreender as técnicas básicas das diversas provas das corridas do atletismo.
- Analisar e interpretar vídeos e imagens de corridas de atletismo.
- Desenvolver um olhar crítico em relação às representações midiáticas das corridas.

**Materiais:**

- Projetor e computador com acesso a vídeos de corridas.
- Cones, bambolês, varas ou cabos de vassoura, corda, pratinhos, bolas de borracha e cronômetros.
- Celulares ou Chromebook para pesquisa e filmagem.
- Caixa de som.
- Papel e caneta para anotações.

## Aula 1 – Conhecendo o Atletismo

### 1. Introdução e exposição à mídia

- Apresentação de vídeos sobre as provas do Atletismo (Sugestão: Pateta nas olimpíadas - animação);
- Em seguida, pergunte aos alunos quais provas eles identificaram no vídeo, quais provas eles conhecem, quais já foram praticadas por eles. Anote as informações dos alunos no quadro para que possa utilizar como diagnóstico do conhecimento prévio sobre o atletismo.
- Faça uma discussão inicial com perguntas como:
  - Como a mídia retrata os atletas?
  - Quais sensações são transmitidas a quem assiste os vídeos?
  - Notaram alguma diferença nos movimentos dos atletas durante as diferentes provas?

### 2. Exploração prática – conhecendo o Atletismo

- **Jogo Athletic:** divida a turma em duas equipes. A seguir, apresente as cartas do jogo Athletic de forma que já explique as regras e a forma de jogar. Fique atento a dúvidas, questionamentos e outras situações que ocorrerem durante o jogo.

### 3. Análise crítica, compartilhamento e discussão

- Questione os alunos sobre quais foram as impressões deles antes e após o jogo.
- Caso tenham tido dúvidas ou outras situações durante a partida jogada, converse com os alunos e faça questionamentos para que possam expor as impressões que tiveram durante o jogo.
- Estimule a discussão entre a turma sobre o Atletismo e as representações do Atletismo que estão presentes no jogo.

### 4. Avaliação

A avaliação será baseada na participação ativa durante a prática e na análise crítica dos conteúdos desenvolvidos. Serão consideradas a clareza da comunicação, a criatividade, e o entendimento dos conceitos acerca do Atletismo, suas provas, funções e equipamentos.

**Anotações:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---